

# **Criterios de evaluación y calificación**

## **Bachillerato**

### **Dpto. Geografía e Historia**

#### **1º Bachillerato - HMC**

##### **Criterios de calificación y de recuperación**

Los procedimientos de evaluación vienen señalados en las tablas con una clave descriptiva: PE (prueba escrita, exámenes y controles), Trabajo (individual o en grupo) y Actividad en clase. Los distintos estándares serán calificados de acuerdo con los criterios señalados en las tablas, y con la media ponderada de estas calificaciones se obtendrán tanto las calificaciones trimestrales como la calificación final, que ha de ser superior a cinco.

Los alumnos podrán presentarse a pruebas de recuperación trimestrales en caso de no superar la calificación mínima. Estas pruebas estarán diseñadas para que el alumno demuestre un conocimiento mínimo de aquellos estándares de aprendizaje que no haya superado, y se calificarán con los mismos criterios. Respecto a la prueba extraordinaria de septiembre, se diseñará de manera única para la convocatoria. Dicha prueba recogerá una muestra de estándares de aprendizaje calificables según los criterios generales, siendo requisito indispensable para su superación obtener una calificación mínima de cinco.

La nota mínima para hacer media será de 4 en las pruebas escritas.

## 2º Bach. - Historia de España

### Procedimientos de evaluación

- Se realizarán varios exámenes por evaluación.
- La media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas, será **la nota correspondiente a exámenes**. El valor de este apartado será del 90%.
- **La nota correspondiente al apartado trabajo diario** se obtendrá teniendo en cuenta el interés y el análisis de los trabajos que se realicen a lo largo del curso. Representa el 10 % del total.
- Se considerará una reducción de 0,10 puntos de la nota del examen por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto por examen.
- En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), el examen será suspendido (cero).
- Si utilizan el teléfono móvil durante la realización de la prueba, el examen será suspendido.
- Los exámenes seguirán la estructura de los exámenes que se propondrán a los alumnos en las pruebas de PAEG, salvo el correspondiente al Bloque I que valdrá una tercera parte de la nota de la 1ª Evaluación.

### Criterios de calificación y recuperación

La nota de la evaluación será el resultado de las actividades realizadas a lo largo de la evaluación (10%), tanto en casa como en clase y la nota de los exámenes (90%). Éstos siguiendo el modelo propuesto para la PAEG:

1. Desarrollo de preguntas o temas de la relación propuesta por la PAEG: hasta 3 puntos cada uno.
2. Texto histórico con preguntas: hasta 2,5 puntos.
- 3.-Cronología.- Hasta dos puntos

Para facilitar la asimilación de contenidos se prevé hacer exámenes parciales con una frecuencia estimada mensual. El valor de tales ejercicios será de un mínimo de 5 puntos y un máximo de 10. En tal caso, opcionalmente podrán complementarse los exámenes con alguna pregunta referida a cronología, definición de conceptos o desarrollo de cuestiones más breves, de acuerdo al siguiente baremo de puntuación:

- Ordenar cronológicamente 10 acontecimientos históricos: hasta 1 punto.
  - Definición de conceptos y/o desarrollo de alguna pregunta breve: entre 1 y 3 puntos.
- 
- Se valorará especialmente el desarrollo de temas de la relación propuesta por la Coordinación de la PAEG. Se primará el desarrollo de preguntas-temas con el mismo enunciado y sistema de valoración que propone la PAEG (los temas valdrán generalmente 3 puntos).
  - Se realizarán al menos dos parciales: el 1º valdrá hasta 5 puntos; el 2º se valorará por la diferencia hasta 10 puntos. En caso de realizar más de dos se hará la media aritmética.
  - Las faltas de ortografía se descontarán de la nota del examen a razón de 0,1 puntos por falta, hasta 1 punto como máximo de penalización.
  - Cuando el alumno recurra a la prueba de recuperación, la nota será inferior a la que haya obtenido, ya que se entiende como una segunda oportunidad. Será necesario para aprobar la asignatura alcanzar un cinco.

El 10% restante para intervenciones de clase y/o ejercicios de comentario de texto.

Se considerará que el alumno ha aprobado cuando la suma de los diferentes apartados sea igual o superior a 5.

### ***Criterios de calificación para la evaluación final***

La nota final se calculará con la media aritmética ponderada de la nota de las tres evaluaciones, ya que la 1ª evaluación puede que tenga menores contenidos. Para hacer la media del curso, en cada evaluación deberá tener una nota mínima de 4.

Se considerará que el alumno ha aprobado si la media es igual o superior a 5.

### *Procedimiento para la recuperación*

Un examen después de cada evaluación.

Los alumnos que no superen la materia en mayo podrán hacerlo en la evaluación extraordinaria de septiembre.

## **2º Bach Arte**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN**

- La nota de la evaluación será el resultado de las actividades realizadas a lo largo de la evaluación (10%), tanto de los comentarios de obras de arte trabajados en casa como las intervenciones en clase, y de la nota de los exámenes (90%).  
Éstos constarán de tres partes, siguiendo el modelo propuesto para la PAEG, pero eliminando la opcionalidad de la misma:
  - Definición de cinco conceptos de arquitectura, escultura y pintura. Valorado en **3** puntos.
  - Desarrollo de un enunciado del temario PAEG. Valorado en **3** puntos.
  - Comentario de dos diapositivas. Valorado en **2** puntos cada uno (total **4** puntos).
  - Cuando el alumno recurre a la prueba de recuperación, la nota será inferior a la obtenida, ya que se entiende como una segunda oportunidad.
  - Las faltas de ortografía se descontarán de la nota del examen a razón de 0,1 puntos por falta, hasta 1 punto como máximo de penalización.

El tiempo disponible para la realización del ejercicio es de 1 hora y 30 minutos. Las faltas de ortografía podrán restar hasta 1 punto como máximo. Los exámenes de septiembre presentarán la opcionalidad que ofrece el modelo de la PAEG.

- Se considerará que el alumno ha aprobado cuando la suma de los diferentes apartados sea igual o superior a 5.

### **Crterios de calificación para la evaluación final**

- La nota final se calculará con la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones, siempre y cuando que el volumen de los contenidos impartidos en la 1ª evaluación sea equiparable a las dos restantes. Como condición será necesario haber obtenido una nota mínima de 4.
- Se considerará que el alumno ha aprobado si la media es igual o superior a 5.

### *Procedimiento para la recuperación*

- Un examen después de cada evaluación.
- Los alumnos que no superen la materia en mayo podrán hacerlo en la evaluación extraordinaria de septiembre.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Se realizarán varios exámenes por evaluación.
- La media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas será **la nota correspondiente a exámenes**.
- **La nota correspondiente al apartado trabajo diario** se obtendrá teniendo en cuenta el interés y el análisis de los trabajos que se realicen a lo largo del curso (comentarios de obras de arte).
- Se considerará una reducción de 0,10 puntos de la nota del examen por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto por examen.
- En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), el examen será suspendido (cero).
- El mirar o el utilizar el móvil durante el examen, supone la suspensión inmediata (0).
- En segundo de bachillerato: los exámenes seguirán la estructura de los exámenes que se propondrán a los alumnos en las pruebas de PAEG.

# 2º Bachillerato - Geografía

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Se realizarán varios exámenes por evaluación.
- La media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas será **la nota correspondiente a exámenes**.
- **La nota correspondiente al apartado trabajo diario** se obtendrá teniendo en cuenta el interés y el análisis de los trabajos que se realicen a lo largo del curso.
- Se considerará una reducción de 0,10 puntos de la nota del examen por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto por examen.
- En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), el examen será suspendido (cero).
- El mirar o el utilizar el móvil durante el examen, supone la suspensión inmediata (0).
- En segundo de bachillerato: los exámenes seguirán la estructura de los exámenes que se propondrán a los alumnos en las pruebas de PAEG.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- La nota de la evaluación será el resultado de las actividades realizadas a lo largo de la evaluación (10%), tanto de los trabajos prácticos trabajados en casa como las intervenciones en clase, y de la nota de los exámenes (90%).
  - Éstos constarán de partes, siguiendo el modelo propuesto para la PAEG, pero eliminando la opcionalidad de la misma:
    - Definición de cinco o seis conceptos. Valorado en **2** puntos.
    - Desarrollo de dos enunciados teóricos. Valorado en **4** puntos.
    - Práctica. Valorado en 3 puntos.
    - Localización de elementos geográficos. Valorado en 1 puntos.
    - Cuando el alumno recurre a la prueba de recuperación, la nota será inferior a la obtenida, ya que se entiende como una segunda oportunidad.
    - Las faltas de ortografía se descontarán de la nota del examen a razón de 0,1 puntos por falta, hasta 1 punto como máximo de penalización.

El tiempo disponible para la realización del ejercicio es de 1 hora y 30 minutos. Las faltas de ortografía podrán restar hasta 1 punto como máximo. Los exámenes de septiembre presentarán la opcionalidad que ofrece el modelo de la PAEG.

- Se considerará que el alumno ha aprobado cuando la suma de los diferentes apartados sea igual o superior a 5.

### **Criterios de calificación para la evaluación final**

- La nota final se calculará con la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones. Como condición será necesario haber obtenido una nota mínima de 4.
- Se considerará que el alumno ha aprobado si la media es igual o superior a 5.

### **Procedimiento para la recuperación**

- Un examen después de cada evaluación. En ese examen se evaluarán los contenidos y estándares no superados.
- Los alumnos que no superen la materia en mayo podrán hacerlo en la evaluación extraordinaria de septiembre.

## **Materiales didácticos**

Los textos de consulta y estudio determinados por el Departamento son los siguientes:

- HMC de 1º de Bachillerato: Historia del Mundo Contemporáneo, editorial Anaya
- Geografía de 2º de Bachillerato: Geografía, editorial Santillana
- Historia de España de 2º de Bachillerato: Historia de España, ed. Vicens Vives
- Historia del Arte: recomendado el manual de editorial Casal.

Se utilizarán, igualmente, los recursos didácticos disponibles en el Departamento, cuadernos de actividades y materiales audiovisuales.

# Unidades didácticas, contenidos y temporalización

## HMC, 1ª Bachillerato

### PRIMER TRIMESTRE

#### **1-La Europa del Antiguo Régimen** (6 sesiones)

- Economía, sociedad y sistema político
- Los conflictos bélicos
- El pensamiento preliberal

#### **2-La crisis del Antiguo Régimen** (8 sesiones)

- La Revolución Francesa
- El Imperio Napoleónico
- El nacimiento de los Estados Unidos

#### **3-La primera Revolución Industrial** (8 sesiones)

- Orígenes de la industrialización
- Revoluciones agraria, demográfica y técnica
- La expansión de la Revolución Industrial

-Consecuencias

#### **4-Los estados europeos: liberalismo y nacionalismo** (6 sesiones)

-Las oleadas revolucionarias

-El nacionalismo

#### **5-El movimiento obrero** (8 sesiones)

-Origen y desarrollo

-Marxismo y anarquismo

-Internacionalismo obrero

#### **6-La emancipación americana** (6 sesiones)

-Emancipación de América Latina

-Evolución de los estados latinoamericanos

-Evolución de los Estados Unidos durante el s. XIX: La Guerra de Secesión

#### **7-El Imperialismo-colonialismo** (8 sesiones)

-Segunda Revolución Industrial

-Factores del imperialismo colonialismo

-Los grandes imperios coloniales

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

## **8- La Primera Guerra Mundial** (10 sesiones)

- Causas del conflicto
- Desarrollo del conflicto
- Consecuencias de la Gran Guerra

## **9-La Revolución Rusa y el nacimiento de la URSS** (10 sesiones)

- La Rusia zarista
- La revolución de 1917
- La creación del régimen soviético
- El estalinismo

## **10-La economía de entreguerras y la Gran Depresión** (9 sesiones)

- La expansión económica de los años 20
- La crisis de 1929 y la 11-El ascenso de los totalitarismos Gran Depresión
- Consecuencias de la crisis. El New Deal

## **11-El ascenso de los totalitarismos** (10 sesiones)

- Caracterización de los regímenes totalitarios
- El fascismo en Italia
- El nazismo en Alemania

## **12-La Segunda Guerra Mundial** (10 sesiones)

- Causas y bandos beligerantes
- Desarrollo del conflicto
- Consecuencias: el nuevo orden mundial

## **TERCER TRIMESTRE**

### **13-La Guerra Fría: un mundo bipolar** (10 sesiones)

- Caracterización y etapas de la Guerra Fría
- La formación de bloques
- Conflictos durante la Guerra Fría

### **14.-La descolonización** (8 sesiones)

- Descolonización y Tercer Mundo
- El proceso de descolonización den Asia
- El proceso de descolonización den África

### **15-América Latina durante el s. XX** (6 sesiones)

- Caracterización económica, social y política

### **16-La Unión Europea** (10 sesiones)

- Antecedentes y aparición de la CEE
- La Unión Europea: instituciones y funcionamiento

-Los retos de la Europa unificada

### **17-El mundo actual** (12 sesiones)

-La quiebra del bloque soviético

-Conflictos políticos recientes

-Los grandes cambios del tercer milenio

## **Historia de España, 2º Bachillerato**

### **PRIMER TRIMESTRE: SEPTIEMBRE**

#### **UNIDAD 1. LAS RAÍCES HISTÓRICAS: PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA**

1. Los primeros pobladores: el Paleolítico
2. Del Neolítico a la Edad de los Metales
3. La llegada de los pueblos colonizadores
4. Los pueblos prerromanos: iberos, celtas y celtiberos
5. Resuelve la cuestión. ¿Por qué los romanos desembarcaron en la Península?
6. De la pax romana a la crisis del Imperio
7. El reino visigodo de Toledo
8. Síntesis. ¿Cuáles son las raíces históricas de España?

### **PRIMER TRIMESTRE: OCTUBRE**

#### **UNIDAD 2. LA EDAD MEDIA: AL-ANDALUS Y LOS REINOS CRISTIANOS (SIGLOS VIII-XV)**

1. El dominio musulmán: Al-Andalus (siglos VIII-XI)

2. Investiga. ¿Qué aportó la presencia musulmana a las tierras hispanas?
3. La resistencia cristiana (siglos VIII-XI)
4. Expansión cristiana y retroceso de Al-Andalus (siglos XII-XIII)
5. Resuelve la cuestión. ¿Cómo se repoblaron las tierras conquistadas?
6. La economía de los reinos cristianos
7. Estudio de un caso. La sociedad medieval
8. Las instituciones políticas
9. Resuelve la cuestión. ¿Qué fue la crisis de la Baja Edad Media?
10. La Baja Edad Media en Castilla y Navarra
11. Crisis y decadencia en la Corona de Aragón
12. Síntesis. ¿Qué dos culturas compartieron el territorio peninsular en la Edad Media?

#### **PRIMER TRIMESTRE: OCTUBRE-NOVIEMBRE**

##### **UNIDAD 3. LOS REYES CATÓLICOS Y EL IMPERIO DE LOS AUSTRIAS (SIGLOS XV-XVII)**

1. Los Reyes Católicos: la construcción del Estado moderno
2. Resuelve la cuestión. ¿Cómo consiguieron los Reyes Católicos la pacificación social y la unidad religiosa en sus reinos?
3. La unificación y la expansión territorial
4. El gobierno de los Austrias
5. La expansión imperial europea en el siglo XVI
6. Investiga. ¿Qué conflictos se produjeron en los reinos hispánicos en el siglo XVI?
7. Conquista y colonización de América
8. La sociedad y la economía del siglo XVI
9. El siglo XVII: el declive del Imperio
10. Resuelve la cuestión. ¿Por qué entraron en crisis la economía y la sociedad en el siglo XVII?
11. Síntesis. ¿Cuál fue la evolución de la monarquía hispánica en los siglos XVI y XVII?

#### **PRIMER TRIMESTRE: NOVIEMBRE**

##### **UNIDAD 4. EL SIGLO XVIII: EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788)**

1. La llegada de una nueva dinastía: los Borbones
2. Resuelve la cuestión. ¿Qué orientación siguió la política exterior de España tras la paz de Utrecht?
3. La pervivencia del Antiguo Régimen en el siglo XVIII

4. El modelo absolutista de los Borbones
5. Resuelve la cuestión. ¿Cómo influyeron las ideas ilustradas en España?
6. El reformismo borbónico: el reinado de Carlos III
7. Estudio de un caso. Las Sociedades Económicas de Amigos del País
8. La evolución demográfica y económica en el siglo XVIII
9. Síntesis. ¿Qué cambió y qué pervivió en la España del siglo XVIII?

#### **PRIMER TRIMESTRE: NOVIEMBRE-DICIEMBRE**

##### **UNIDAD 5. LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO (1788-1833)**

1. La ocupación napoleónica
2. La guerra: desarrollo, actitudes y consecuencias
3. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812
4. Estudio de un caso. Libertad de imprenta frente a la Inquisición
5. Resuelve la cuestión. ¿Por qué se emanciparon las colonias americanas?
6. La restauración del absolutismo y el Trienio Liberal
7. Investiga. ¿Por qué fue ominosa la década de 1823 a 1833?
8. Síntesis. ¿Por qué entró en crisis el Antiguo Régimen?

#### **PRIMER TRIMESTRE: DICIEMBRE**

##### **UNIDAD 6. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868)**

1. La primera guerra carlista (1833-1840)
2. El proceso de revolución liberal (1833-1843)
3. Investiga. Los primeros partidos políticos
4. La década moderada (1844-1854)
5. El bienio progresista (1854-1856)
6. Resuelve la cuestión. ¿Por qué no hubo normalidad constitucional en la España isabelina?
7. La desintegración de la monarquía (1857-1868)
8. Síntesis. ¿Cómo se estableció la construcción del Estado liberal?

#### **SEGUNDO TRIMESTRE: ENERO**

### **UNIDAD 7. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)**

1. La revolución y el Gobierno Provisional (1868-1870)
2. Estudio de un caso. ¡Abajo las quintas!
3. La monarquía de Amadeo de Saboya (1871-1873)
4. Estudio de un caso. ¿Por qué unas Cortes monárquicas proclamaron la República?
5. La Primera República
6. ¿Por qué fracasó la experiencia democrática del Sexenio?

### **SEGUNDO TRIMESTRE: ENERO-FEBRERO**

### **UNIDAD 8. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1833-1900)**

1. La agricultura, entre la reforma y el estancamiento
2. Resuelve la cuestión. ¿Transformó la reforma agraria liberal el campo español?
3. Los inicios de la industrialización: el textil catalán
4. Minería y siderurgia
5. Investiga. ¿Qué diferencias presentaba la industrialización en España respecto a otras economías de Europa?
6. La población, un crecimiento limitado
7. Transportes, ferrocarril y mercado
8. Estudio de un caso. Libre cambio frente a proteccionismo
9. Hacienda, banca y moneda
10. Síntesis. ¿Cuáles fueron los cambios demográficos y económicos en la España del siglo XIX?

### **SEGUNDO TRIMESTRE: FEBRERO**

### **UNIDAD 9. SOCIEDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES DEL SIGLO XIX**

1. La configuración de una sociedad de clases
2. Resuelve la cuestión. ¿Pervivió el poder de las clases privilegiadas del Antiguo Régimen?
3. Los nuevos grupos dirigentes
4. Investiga. Nuevos hábitos sociales
5. Las clases populares
6. Investiga. ¿Cuáles eran las condiciones de vida de los trabajadores?
7. Los orígenes del movimiento obrero
8. La llegada del internacionalismo: marxistas y anarquistas

9. Estudio de un caso. Socialismo y anarquismo en el último tercio del siglo XIX
10. Síntesis. ¿Cómo se transformó la sociedad española en el siglo XIX? ¿Qué nuevos conflictos surgieron?

#### **SEGUNDO TRIMESTRE: FEBRERO-MARZO**

##### **UNIDAD 10. LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA (1875-1902)**

1. Las claves del nuevo sistema político
2. El bipartidismo y el turno pacífico
3. Resuelve la cuestión. ¿Era democrático el sistema de la Restauración?
4. Las fuerzas políticas marginadas del sistema
5. El auge de nacionalismos y regionalismos
6. La crisis de ultramar (Cuba y Filipinas)
7. Investiga. La guerra contra Estados Unidos y la pérdida de las últimas colonias
8. Estudio de un caso. Las consecuencias de la crisis de 1898
9. Síntesis. ¿En qué consistía el sistema político de la Restauración?

#### **SEGUNDO TRIMESTRE: MARZO**

##### **UNIDAD 11. LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA (1902-1931)**

1. El reformismo dinástico
2. La oposición política
3. Investiga. El obrerismo: entre el anarquismo y el socialismo
4. La Semana Trágica y sus consecuencias (1909-1917)
5. Estudio de un caso. La crisis de 1917
6. La descomposición del sistema parlamentario (1918-1923)
7. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
8. Resuelve la cuestión. ¿Por qué cayó la monarquía en 1931?
9. Síntesis. ¿Por qué fracasó el sistema de la Restauración?

#### **SEGUNDO TRIMESTRE: MARZO-ABRIL**

##### **UNIDAD 12. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL PRIME TERCIO DEL SIGLO XX**

1. La modernización de la estructura demográfica
2. La agricultura: crisis y diversidad de una sociedad campesina

3. La expansión de la industria
4. Resuelve la cuestión. ¿Fue uniforme y equilibrado el desarrollo de la industria en España?
5. La política económica: proteccionismo e intervencionismo
6. Resuelve la cuestión. ¿Cómo afectó la Gran Guerra a la economía española?
7. Estudio de un caso. La política económica durante la dictadura de Primo de Rivera
8. Las transformaciones sociales
9. Investiga. La condición femenina a principios del siglo XX
10. Síntesis. ¿Cuál fue la evolución de la economía y de la sociedad españolas en el primer tercio del siglo XX?

#### **TERCER TRIMESTRE: ABRIL**

##### **UNIDAD 13. LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)**

1. Resuelve la cuestión. ¿Por qué unas elecciones municipales trajeron la república?
2. El nuevo régimen republicano
3. Investiga. ¿Cómo cambió la Segunda República la vida de las mujeres?
4. El bienio reformista (1931-1933)
5. Investiga. La crisis de la coalición de izquierdas
6. El bienio conservador (1933-1935)
7. Resuelve la cuestión. ¿Estaba en peligro la democracia en octubre de 1934?
8. El Frente Popular (1936)
9. ¿Por qué la República no consiguió afianzar una democracia estable?

#### **TERCER TRIMESTRE: ABRIL-MAYO**

##### **UNIDAD 14. LA GUERRA CIVIL (1936-1939)**

1. Del golpe de Estado a la Guerra Civil
2. Resuelve la cuestión. ¿Por qué la guerra de España alcanzó una dimensión internacional?
3. El bando republicano: guerra y revolución
4. Estudio de un caso. ¿Qué dos opciones se enfrentaron en el bando republicano?
5. La zona sublevada: la construcción de un Estado totalitario
6. Investiga. Vivir en guerra
7. La evolución del conflicto bélico
8. Síntesis. ¿Qué dos grandes grupos sociales e ideológicos se enfrentaron en la Guerra Civil?

### **TERCER TRIMESTRE: MAYO**

#### **UNIDAD 15. LA DICTADURA FRANQUISTA: LA POSGUERRA (1939-1959)**

1. El carácter del régimen franquista
2. Investiga. La represión sobre los vencidos
3. Resuelve la cuestión. ¿Por qué España no intervino en la Segunda Guerra Mundial?
4. La consolidación del franquismo (1939-1951)
5. Los años del reconocimiento internacional (1951-1959)
6. El adoctrinamiento de la sociedad
7. Estudio de un caso. La oposición exterior: los republicanos del exilio
8. La resistencia en el interior
9. ¿Sobre qué bases se asentó la dictadura franquista?

### **TERCER TRIMESTRE: MAYO-JUNIO**

#### **UNIDAD 16. LA DICTADURA FRANQUISTA: EL DESARROLLISMO (1959-1975)**

1. Liberalización económica y planes de desarrollo
2. Los años del crecimiento económico
3. Resuelve la cuestión. ¿Europa salvó a España?
4. Los cambios demográficos y sociales
5. Estudio de un caso. Proceso de urbanización y desequilibrios territoriales
6. Investiga. La modernización de la sociedad
7. Reformismo político sin libertades
8. La reorganización del antifranquismo
9. La agonía de la dictadura
10. Síntesis. ¿Por qué el desarrollo económico y social provocó la crisis de la dictadura?

### **TERCER TRIMESTRE: JUNIO**

#### **UNIDAD 17. TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA**

1. La transición a la democracia (1975-1978)
2. Investiga. La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías
3. La etapa del consenso político (1978-1982)

4. La consolidación del bipartidismo (1982-2004)
5. Estudio de un caso. La integración de España en la Unión Europea
6. Los gobiernos del siglo XXI (2004-2016)
7. Los cambios sociales y de mentalidad
8. Resuelve la cuestión. ¿Existe una igualdad real entre hombres y mujeres en España?
9. Síntesis. ¿Cómo se consolidó el sistema democrático en España?

\*Dicha distribución, así como el material didácticos se adaptará, si es necesario, a las necesidades de los grupos.

## Historia del Arte, 2º de Bachillerato

<b>SESIONES: 25</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Características generales de la arquitectura griega.</li><li>2. La arquitectura griega: La Acrópolis de Atenas.</li><li>3. Características generales de la escultura griega.</li><li>4. Evolución de la escultura griega.</li><li>5. Características generales de la arquitectura romana.</li><li>6. La ciudad romana, principales modelos de edificios.</li><li>7. El retrato y el relieve histórico.</li></ol>
<b>SESIONES: 30</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>8. Aportaciones del primer arte cristiano: la basílica. La nueva iconografía.</li><li>9. Características generales de la arquitectura románica.</li><li>10. La escultura románica.</li><li>11. La pintura románica.</li><li>12. Características de la arquitectura gótica: catedrales, lonjas y ayuntamientos.</li><li>13. La arquitectura gótica española.</li><li>14. Características de la escultura gótica.</li><li>15. Pintura gótica: Giotto y los primitivos flamencos.</li><li>16. Orígenes y características del arte islámico.</li><li>17. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.</li></ol>
<b>SESIONES: 35</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>18. Características generales de la arquitectura renacentista italiana.</li></ol>

19. Evolución de la arquitectura renacentista italiana: Brunelleschi, Alberti, Bramante y Palladio.
20. La escultura renacentista: Donatello y Miguel Ángel.
21. Características generales de la pintura renacentista italiana.
22. Evolución de la pintura renacentista italiana. Siglo XV: Masaccio, Fra Angélico, Piero de la Francesca y Botticelli.
23. Evolución de la pintura renacentista italiana. Siglo XVI: Leonardo, Miguel Ángel y Rafael. La escuela veneciana.
24. El Renacimiento en España. Arquitectura.
25. El Renacimiento en España. Pintura: El Greco.
26. La arquitectura barroca. Bernini y Borromini. El palacio de poder: Versalles.
27. La arquitectura barroca española: de la plaza mayor al palacio borbónico.
28. La escultura barroca: Bernini.
29. La imaginería española.
30. La pintura barroca: italiana Caravaggio, flamenca Rubens y holandesa Rembrandt.
31. La pintura barroca española: Ribera, Zurbarán, Murillo.
32. La pintura barroca española: Velázquez.
33. El Neoclasicismo. Urbanismo y arquitectura.
34. El Neoclasicismo. Escultura: Canova. Pintura: David.
35. Goya.

#### **SESIONES: 10**

36. La arquitectura de los nuevos materiales. Del eclecticismo al modernismo. Nacimiento del urbanismo moderno.
37. El Romanticismo y el Realismo.
38. El Impresionismo. Características generales.

#### **SESIONES: 15**

39. Las Vanguardias. Introducción: su significación, función social del artista y el mercado del arte actual.
40. Picasso y el cubismo.
41. Expresionismo: Munch. Surrealismo: Dalí.
42. El funcionalismo. La Bauhaus. Le Corbusier.
43. El organicismo. Wright.

**SESIONES: 8**

44. La arquitectura tardomoderna y posmoderna.

45. El expresionismo abstracto y el informalismo. La abstracción pospictórica y el minimal art.

46. La nueva figuración. El pop art. El hiperrealismo. Últimas tendencias.

## Geografía de España, 2º de Bachillerato

### PRIMER TRIMESTRE.

#### **UNIDAD 1. EL RELIEVE ESPAÑOL. (12 sesiones)**

- INTRODUCCIÓN GENÉRICA SOBRE EL ORIGEN, EVOLUCIÓN Y FACTORES DEL RELIEVE.
  - CARACTERÍSTICAS DEL RELIEVE ESPAÑOL.
  - HISTORIA GEOLÓGICA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y SUS ISLAS.
  - TIPOS DE RELIEVES MORFOESTRUCTURALES.
  - ESTUDIO DEL RELIEVE ESPAÑOL.
  - LITOLOGÍAS DEL RELIEVE ESPAÑOL.

#### **UNIDAD 2. HIDROGRAFÍA PENINSULAR. (10 sesiones)**

- € CONDICIONANTES DE LA HIDROGRAFÍA: EL CLIMA, EL RELIEVE, LA LITOLOGÍA, LA VEGETACIÓN Y EL SER HUMANO.
  - ELEMENTOS DEL RÉGIMEN FLUVIAL: CAUDAL, IRREGULARIDAD, CRECIDAS Y ESTIAJES.
  - AGUAS SUPERFICIALES: RED FLUVIAL, LAGOS Y HUMEDALES.

- TIPOS DE REGÍMENES FLUVIALES: PLUVIAL, NIVAL, MIXTOS.
- RED FLUVIAL ORGANIZADA EN LA VERTIENTE ATLÁNTICA, MEDITERRÁNEA, LOS ARCHIPIÉLAGOS Y CEUTA Y MELILLA.
- LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS.
- MASAS DE AGUA HUMANAS.

### **UNIDAD 3. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA ESPAÑOLA, MECANISMOS Y FACTORES. (12 sesiones)**

- CONCEPTOS GENERALES SOBRE EL CLIMA.
  - FACTORES GEOGRÁFICOS DEL CLIMA: LATITUD, RELIEVE, INFLUENCIA DEL MAR, POSICIÓN.
  - FACTORES TERMODINÁMICOS DEL CLIMA: CENTROS DE ACCIÓN, MASAS DE AIRE, FRENTE, CIRCULACIÓN
- EN ALTURA (JET STREAM).
  - ELEMENTOS DEL CLIMA EN ESPAÑA: INSOLACIÓN, TEMPERATURA DEL AIRE, HUMEDAD ATMOSFÉRICA,
- PRESIÓN ATMOSFÉRICA, VIENTOS, EVAPOTRANSPIRACIÓN Y ARIDEZ.
  - TIPOS DE TIEMPO EN ESPAÑA: CARACTERÍSTICAS GENERALES Y DESCRIPCIÓN DE DIEZ SITUACIONES
- REPRESENTATIVAS.
  - TIPOLOGÍAS DE CLIMAS EN ESPAÑA: CLIMA OCEÁNICO O ATLÁNTICO (PURO Y DE TRANSICIÓN); CLIMA MEDITERRÁNEO (MARÍTIMO, CONTINENTALIZADO, ÁRIDO); CLIMA CANARIO; CLIMA DE MONTAÑA.

### **UNIDAD 4. LA VEGETACIÓN. (8 SESIONES)**

- FACTORES CONDICIONANTES DE LOS SUELOS: EL CLIMA, EL RELIEVE, LA LITOLOGÍA Y EL PASO DEL TIEMPO.
  - EL PERFIL DEL SUELO.
  - TIPOLOGÍA DE LOS SUELOS
  - FACTORES CONDICIONANTES DE LA VEGETACIÓN
  - FORMACIONES VEGETALES DE ESPAÑA: VEGETACIÓN DE LA REGIÓN EUROSIBERIANA DE CLIMA ATLÁNTICO, VEGETACIÓN DE LA REGIÓN MEDITERRÁNEA, VEGETACIÓN DE LA REGIÓN MACARONÉSICA, VEGETACIÓN DE RIBERA Y VEGETACIÓN DE MONTAÑA.
  -

### **UNIDAD 5. LOS PAISAJES NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE (6 SESIONES)**

- LOS PAISAJES NATURALES ESPAÑOLES

- LOS RECURSOS NATURALES
- LOS RIESGOS NATURALES: CLIMÁTICOS, GEOLÓGICOS INTERNOS Y EXTERNOS
- PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES: EROSIÓN, DESERTIZACIÓN Y DESERTIFICACIÓN, DEFORESTACIÓN E INCENDIOS, CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS Y DE LOS SUELOS, RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES, DESTRUCCIÓN DE LOS PAISAJES NATURALES.
- POLÍTICAS MEDIOAMBIENTALES: OBJETIVOS, MEDIDAS APLICADAS Y SOLUCIONES.

#### **UNIDAD 6. LA POBLACIÓN ESPAÑOL: DISTRIBUCIÓN Y MOVIMIENTOS NATURALES. (12 SESIONES)**

€ LAS FUENTES PARA ESTUDIAR LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

- HISTORIA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.
- LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA
- LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN ESPAÑA
- LAS POLÍTICAS DEMOGRÁFICAS.
- LA NATALIDAD Y LA FECUNDIDAD
- LA MORTALIDAD GENERAL E INFANTIL
- LA NUPCIALIDAD

### **SEGUNDO TRIMESTRE.**

#### **UNIDAD 7. DINÁMICA ESPACIAL Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. (10 SESIONES)**

- CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA MIGRACIÓN
- MOVIMIENTOS ESPACIALES TRADICIONALES: CAUSAS, ORÍGENES Y DESTINO.
- MOVIMIENTOS ESPACIALES ACTUALES: NUEVAS TENDENCIAS (CAUSAS, ORÍGENES Y DESTINO).
- EL IMPACTO DE LAS MIGRACIONES.
- LOS MOVIMIENTOS PENDULARES.
- ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: SEX RATIO, EDAD, NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y MERCADO LABORAL.

#### **UNIDAD 8. LA EVOLUCIÓN URBANÍSTICA ESPAÑOLA (6 SESIONES)**

- EL HÁBITAT RURAL: DISTINTOS TIPOS DE POBLAMIENTO.
- EL HÁBITAT URBANO: DEFINICIÓN Y MORFOLOGÍA; TIPOS DE PLANOS URBANOS.
- LA CIUDAD ANTIGUA. • EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN ESPAÑA Y EL DECLIVE DEL MUNDO RURAL.
- LA CIUDAD MEDIEVAL: MUSULMANA Y CRISTIANA.
- LA CIUDAD MODERNA.
- LA CIUDAD DURANTE EL SIGLO XIX Y LA PRIMERA MITAD DEL XX.
- EL DESARROLLISMO.
- EL URBANISMO DEMOCRÁTICO.
- ÚLTIMAS TENDENCIAS DE LA CIUDAD ESPAÑOLA.

## **UNIDAD 9. EL ANÁLISIS DE LA CIUDAD ESPAÑOLA. EL SISTEMA URBANO. (7 SESIONES)**

- ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA URBANO ESPAÑOL: DISTRIBUCIÓN, SISTEMA Y SUBSISTEMAS, JERARQUÍA URBANA Y ÁREAS METROPOLITANAS.
  - FUNCIONES DE LAS CIUDADES ESPAÑOLAS: RESIDENCIAL, INDUSTRIAL, SERVICIOS.
  - TIPOLOGÍA DE LAS CIUDADES ESPAÑOLAS SEGÚN SU FUNCIÓN PREDOMINANTE.
  - LA SOCIEDAD URBANA: AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS, CLASES SOCIALES Y SU LOCALIZACIÓN.
  - LA CULTURA URBANA: PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL, ALTA CULTURA, CULTURAS ALTERNATIVAS.
  - PROBLEMAS DE LAS CIUDADES ESPAÑA.

## **TERCER TRIMESTRE.**

### **UNIDAD 10. EL SECTOR PRIMARIO, ESPACIOS RURALES Y RECURSOS MARINOS. (9 SESIONES)**

- EL SECTOR PRIMARIO: DEFINICIÓN, PESO EN EL PIB Y LA POBLACIÓN ACTIVA E IMPORTANCIA.
- FACTORES FÍSICOS Y HUMANOS DE LA ACTIVIDAD AGRARIA.
- LA AGRICULTURA ESPAÑOLA ANTES Y DESPUÉS DE LA PAC.
- LOS APROVECHAMIENTOS AGRÍCOLAS: SECANO Y REGADÍO; PRINCIPALES CULTIVOS.
- LOS APROVECHAMIENTOS GANADEROS.
- OTROS USOS: DIVERSIFICACIÓN ECONÓMICA EN EL MEDIO RURAL.

- LOS PAISAJES AGRARIOS:
- LOS ESPACIOS RURALES: ESPACIOS DINÁMICOS CON ESCASA ACTIVIDAD AGRARIA, ESPACIOS CON UNA IMPORTANTE AGRICULTURA HORTOFRUTÍCOLA, SECANOS ESPECIALIZADOS Y ESPACIOS RURALES EN CRISIS.
- LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA ECOLÓGICAS.
- LA ACTIVIDAD PESQUERA: IMPORTANCIA, FACTORES HUMANOS (POBLACIÓN ACTIVA Y FLOTA PESQUERA), FACTORES FÍSICOS (REGIONES Y CALADEROS), ACUICULTURA

### **UNIDAD 11. LOS ESPACIOS INDUSTRIALES. MATERIAS PRIMAS Y FUENTES DE ENERGÍA. (10 SESIONES)**

- LA IMPORTANCIA DEL SECTOR SECUNDARIO.
- EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN ESPAÑOL: DE LOS INICIOS A 1959; EL DESARROLLISMO; LA RECONVERSIÓN.
- LA HISTORIA RECIENTE DE LA INDUSTRIA ESPAÑOLA.
- LOS SECTORES INDUSTRIALES Y SU DISTINTA EVOLUCIÓN: SECTORES MADUROS, DINÁMICOS Y SECTORES PUNTA.
- LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL: LAS PYMES, LAS MULTINACIONALES, LAS EMPRESAS PÚBLICAS.
- LOS FACTORES DE LOCALIZACIÓN INDUSTRIAL.
- PAISAJES INDUSTRIALES: ANTIGUOS Y NUEVOS.
- ÁREAS INDUSTRIALES: DESARROLLADAS, EJES DE EXPANSIÓN, ÁREAS EN DECLIVE, FOCOS DISPERSOS.
- PAISAJES Y ÁREAS INDUSTRIALES.
- MATERIAS PRIMAS: CLASIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN.
- FUENTES DE ENERGÍA: NO RENOVABLES Y RENOVABLES.

### **UNIDAD 12. EL SECTOR TERCIARIO. (10 SESIONES)**

- EL SECTOR TERCIARIO: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA Y DESIGUALDADES.
- EL MODELO ESPACIAL DE LOS TRANSPORTES: TERRESTRE, MARÍTIMO Y AÉREO.
- EL SECTOR DE LAS COMUNICACIONES.
- EL TURISMO: IMPORTANCIA, OFERTA TURÍSTICA, REGIONES TURÍSTICAS, PROBLEMAS Y VENTAJAS.
- EL COMERCIO INTERIOR.
- EL COMERCIO EXTERIOR.
- LOS SERVICIOS PÚBLICOS.
- LOS SERVICIOS A LAS EMPRESAS.

### **UNIDAD 13. LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL ESPAÑOLA. DESEQUILIBRIOS REGIONALES. (8 SESIONES)**

- EL PROCESO HISTÓRICO QUE HA SEGUIDO LA ORDENACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA DESDE LA EDAD ANTIGUA AL FRANQUISMO.
- LA ACTUAL ORDENACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA: LA DESCENTRALIZACIÓN POLÍTICA CON LA CONSTITUCIÓN DE 1978, LA ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
- CONTRASTES ESPACIALES EN EL TERRITORIO ESPAÑOL: DIFERENCIA DE SUPERFICIE; CONTRASTE MESETA-PERIFERIA.
- DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES ENTRE LAS COMUNIDADES.
- POLÍTICAS REGIONALES Y DE COHESIÓN.
- DESCRIPCIÓN DE CADA COMUNIDAD AUTÓNOMA.

### **UNIDAD 14. ESPAÑA EN EL CONTEXTO EUROPEO Y MUNDIAL. (6 SESIONES)**

EL MEDIO FÍSICO EUROPEO.

- HISTORIA DE LA UE.
- OBJETIVOS DE LA UE Y LAS POLÍTICAS COMUNES.
- LAS INSTITUCIONES EUROPEAS.
- CONTRASTES DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS DE LOS PAÍSES DE LA UE.
- LAS POLÍTICAS REGIONALES Y DE COHESIÓN TERRITORIAL DE LA UE.
- GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD EN EL MUNDO ACTUAL.
- GRANDES EJES MUNDIALES DE PODER.
- EL PESO DE ESPAÑA EN LA UE Y EN EL MUNDO

