

MÓDULO PROFESIONAL 0217: ATENCIÓN HIGIÉNICA.

Profesora: Laura V. Antich

Tiene una duración de 128 horas repartidas íntegramente durante el primer curso y distribuidas en 4 horas semanales.

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Primer trimestre

Unidad de trabajo 1: Descripción del papel del TAPSD. La habitación de la persona institucionalizada

1. Papel del TAPSD
2. La habitación de la persona institucionalizada
3. El carro de curas

Unidad de trabajo 2: La piel. Técnicas de aseo e higiene corporal

1. Bases anatomofisiológicas y patológicas de la piel y anejos cutáneos
2. Finalidad de la higiene en una persona en situación de dependencia
3. Aseo completo en ducha y bañera
4. Aseo completo en cama
5. Higiene bucodental
6. Aseo del cabello
7. Cuidado de los pies
8. Vestido y calzado
9. Masajes

Segundo trimestre

Unidad de trabajo 3: Control y prevención de infecciones

1. Enfermedad infecciosa

2. Principales enfermedades transmisibles
3. Control y prevención
4. El aislamiento

Unidad de trabajo 4: El paciente incontinente y colostomizado.UPP. Cuidados paliativos y post-mortem

1. Paciente incontinente
2. Paciente colostomizado
3. Úlceras por presión
4. Cuidados paliativos
5. Agonía y cuidados port-mortem

Tercer trimestre

Unidad de trabajo 5: Limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario

1. Los microorganismos y la necesidad de su eliminación
2. La limpieza
3. La desinfección
4. Limpieza y desinfección en habitaciones y otros espacios
5. La esterilización

Unidad de trabajo 6: Recogida de muestras biológicas y eliminación de residuos sanitarios

1. Conceptos previos a la recogida de muestras biológicas
2. Muestras de orina
3. Muestras de sangre
4. Muestras de heces
5. Muestras de esputo
6. Muestras de vómito
7. Los residuos sanitarios

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Nº 1		
Organiza las actividades de higiene de las personas en situación de dependencia y su entorno relacionándolas con las características y necesidades de las mismas.		
Criterios de Evaluación	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
a) Se ha interpretado el plan de cuidados individualizado de la persona en situación de dependencia.	M	EE
b) Se han identificado las atenciones higiénicas requeridas por una persona, teniendo en cuenta su estado de salud y nivel de dependencia.	B	EE
c) Se han relacionado las circunstancias de la persona en situación de dependencia con las dificultades que implican en su vida cotidiana.	B	EE
d) Se han identificado las características del entorno que favorecen o dificultan la autonomía de la persona y su estado de higiene personal.	B	EE
e) Se ha comprobado que las condiciones ambientales son adecuadas para atender a las necesidades específicas de la persona.	B	EE
f) Se ha argumentado la necesidad de conocer las posibilidades de autonomía y participación de la persona en las actividades higiénico-sanitarias y de mantenimiento de sus capacidades físicas.	B	EE
g) Se han seleccionado los recursos necesarios indicados en el plan de cuidados individualizado o en el plan de vida independiente.	M	EE
h) Se han propuesto ayudas técnicas adecuadas para facilitar la autonomía de la persona en la satisfacción de sus necesidades de higiene.	A	EE
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Nº 2		
2. Aplica técnicas de higiene y aseo personal, analizando las necesidades y condiciones de la persona en situación de dependencia y su entorno.		
Criterios de Evaluación	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
a) Se han explicado las principales medidas preventivas de las úlceras por presión así como los productos sanitarios para su prevención y tratamiento.	B	EE
b) Se han aplicado los procedimientos de aseo e higiene personal, total o parcial, en función del estado y necesidades de la persona.	B	EE,EP
c) Se han realizado técnicas de vestido y calzado, teniendo en cuenta las necesidades y nivel de autonomía de la persona	B	EE,EP
d) Se ha mostrado sensibilidad hacia la necesidad de potenciar la autonomía de la persona.	M	EE,EP

e) Se han descrito las técnicas de recogida de muestras y eliminaciones, teniendo en cuenta las características de la persona en situación de dependencia	B	EE
f) Se han aplicado los procedimientos básicos postmortem siguiendo el protocolo establecido.	M	EE,EP
g) Se han adoptado medidas de prevención y seguridad así como de protección individual en el transcurso de las actividades de higiene.	B	EE,EP
h) Se ha informado a las personas en situación de dependencia y cuidadores no profesionales con respecto a los hábitos higiénicos saludables así como sobre los productos y materiales necesarios y su correcta utilización.	B	EE
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Nº 3		
3. Aplica técnicas de higiene del entorno, seleccionando los procedimientos y materiales con criterios de eficacia, prevención y seguridad.		
Criterios de Evaluación	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
a) Se han descrito las condiciones higiénico-sanitarias y de orden de la habitación de la persona usuaria.	B	EE,EP
b) Se han aplicado distintas técnicas de realización y limpieza de la cama de la persona usuaria, adaptándolas al estado y condiciones de la misma, para favorecer su comodidad y confort.	B	EE,EP
c) Se han descrito las medidas generales de prevención de las enfermedades transmisibles.	B	EE
d) Se han descrito los principios de las técnicas de aislamiento en función del estado de la persona.	B	EE,EP
e) Se han aplicado los métodos y técnicas de limpieza, desinfección y esterilización de materiales de uso común respetando los controles de calidad de dichos procesos y la normativa en el tratamiento de residuos.	M	EE,EP
f) Se han adoptado medidas de prevención y seguridad así como de protección individual en el transcurso de las actividades de higiene.	B	EE,EP
g) Se ha informado a la persona usuaria, la familia o cuidadores informales con respecto a las condiciones higiénicas que debe reunir el entorno.	M	EE
h) Se ha informado a la persona usuaria y a los cuidadores no profesionales con respecto a la utilización de los productos y materiales necesarios para la higiene del entorno.	M	EE
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Nº 4		
4. Realiza el control y seguimiento de las actividades de atención higiénica, analizando los protocolos de observación y registro establecidos.		
Criterios de Evaluación	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
a) Se han identificado las características que deben reunir los protocolos de observación, control y seguimiento del estado de higiene personal de las personas usuarias y de su entorno.	M	EE

b) Se ha recogido información sobre las actividades relativas a la higiene de la persona usuaria y de su entorno y a las contingencias que se hayan presentado	M	EE
c) Se han cumplimentado protocolos de observación, manuales e informatizados, siguiendo las pautas establecidas en cada caso.	M	EE
d) Se ha obtenido información de la persona o personas a su cargo mediante diferentes instrumentos.	B	EE,EP
e) Se han aplicado las técnicas e instrumentos de observación previstos para realizar el seguimiento de la evolución de la persona, registrando los datos obtenidos según el procedimiento establecido.	M	EE
f) Se ha transmitido la información por los procedimientos establecidos y en el momento oportuno.	B	EE
g) Se ha argumentado la importancia del control y seguimiento de la atención higiénica de la persona usuaria para su bienestar	M	EE

Ponderación: B: básico =0,35 ptos, M: medio=0,3 ptos, A: avanzado=0,1 ptos.

Instrumentos de evaluación: EE examen escrito, EP práctico.

3. SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN

Al término de cada evaluación el alumno que no la haya superado podrá realizar una prueba de recuperación durante la evaluación siguiente, excepto si se tratara de la tercera evaluación, en la que tendría que recuperar en la *Evaluación Final Ordinaria*. *Con dos evaluaciones suspensas se va directamente al final de Junio*

Durante el mes de junio el alumno que no haya superado las pruebas de los contenidos conceptuales de una evaluación podrá tener opción a recuperarla en la *Evaluación Final Ordinaria*.

Si un alumno no superase la *Evaluación Final Ordinaria*, tendría que presentarse obligatoriamente a la *Evaluación Final Extraordinaria* en el mes de septiembre con la totalidad de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del módulo.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES

Los alumnos con este módulo pendiente de años anteriores deberán presentarse a una evaluación parcial por trimestre, evitando coincidir con las evaluaciones oficiales del ciclo. En caso de no superar los parciales deberá hacer un examen final, así como entregar los trabajos propuestos por el profesor.

4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Del Centro: Fotocopiadora, retroproyector, televisión, vídeo, DVD, cañón de proyección, biblioteca de aula, aula Althia, aula de informática, material fungible diversos.
- Materiales específicos de la dotación del Ciclo Formativo.
- Externos al centro: Equipamientos e instituciones relacionadas con las enseñanzas incluidas en el Ciclo.