

CUESTIONES para preparar la RECUPERACIÓN de SEPTIEMBRE y PENDIENTES

Biología y Geología

1º eso

Instrucciones:

- Debes realizar estas cuestiones en tu cuaderno para que te sea más fácil preparar el examen de Septiembre.
- Las preguntas del examen saldrán de este cuestionario.

TEMA 1: EL UNIVERSO

Estándar 1

- a) **Explica** cómo se creía que estaba formado el UNIVERSO según la Teoría Geocéntrica y la Teoría Heliocéntrica.

Estándar 2

- a) **Explica** cómo está formado el Universo.
- b) ¿**Cómo** se cree que se formó el Universo.
- c) ¿**De qué** están formadas las galaxias? ¿**Cómo** se llama la nuestra?
- d) Di **de qué** están formadas las estrellas? ¿**Cómo** se produce la energía que emiten?
- e) ¿**De qué** depende el color que tengan las estrellas?
- f) ¿**Cómo** nacen y mueren las estrellas?
- g) **Enumera** todas las características del Sol.

Estándar 3

- **Completa** esta tabla.

	Unidad Astronómica (UA)	Año-luz (al)
Equivalencia en Kms.		
Se utiliza para		

Estándar 4

- a) **Define:** planeta – satélite – asteroides – cometas.
- b) **Nombra** los planetas del Sistema Solar y **di** 2 características de cada uno.

Estándar 5

- a) ¿**Qué** forma tiene la Tierra?
- b) ¿**En qué** posición se encuentra dentro del Sistema Solar?

Estándar 6

- a) ¿**Qué** es el movimiento de Rotación de la Tierra? ¿Cuánto dura? ¿A qué da lugar?

Estándar 7

- a) ¿**Qué** es el movimiento de Traslación de la Tierra? ¿Cuánto dura? ¿A qué da lugar?

Estándar 8

- a) ¿**Por qué** le vemos siempre la misma cara de la Luna?
- b) **Nombra** las fases de la Luna. ¿**En qué** fase no vemos a la Luna desde la Tierra? ¿**Por qué**?

Estándar 9

- a) ¿**Cuándo** se produce un eclipse de Sol?
- b) ¿**Cuándo** se produce un eclipse de Luna?
- c) **Dibuja** los 2 tipos de eclipses.

Estándar 10

- a) ¿**Qué** son las mareas? ¿**Por qué** se producen?
- b) **Define:** Pleamar – Bajamar – Mareas vivas – Mareas muertas.

TEMA 2: LOS SERES VIVOS

Estándar 1

- a) ¿**Qué** condiciones han hecho posible la vida en nuestro planeta?
- b) ¿**Para qué** es necesario el O₂ - CO₂ y el suelo para que se desarrolle la vida?

Estándar 2

- a) **Nombra** las biomoléculas que forman a los seres vivos y **di qué** función desempeñan cada una de ellas.
- b) ¿**Cuál** es la unidad más pequeña de un ser vivo que es capaz de realizar las 3 funciones vitales?

Estándar 3

- a) **Dibuja** y nombra las partes de una célula procariota. **Explica** cada una de ellas.
- b) **Dibuja** y nombra las partes de una célula eucariota. **Explica** cada una de ellas.
- c) ¿**Qué** diferencia hay entre ellas?

Estándar 4

- a) ¿**Qué** diferencia hay entre una célula eucariota animal y una célula eucariota vegetal?

Estándar 5

- **Función de nutrición**
 1. ¿**Por qué** necesitan nutrirse los seres vivos?
 2. **Define** nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa.
 3. ¿**Cómo** obtienen los seres vivos la energía que necesitan para realizar las funciones vitales?. **Explica** el proceso y **di** dónde se realiza.

Estándar 6

- a) ¿**Cómo** se llama la función vital que permite a los seres vivos darse cuenta y reaccionar a los cambios que se producen a su alrededor o en su interior?
- b) ¿**Por qué** es tan importante esta función?
- c) **Explica** paso a paso cómo detectamos y reaccionamos cuando ponemos la mano sobre algo que quema.

Estándar 7

- a) ¿**Cuál** es la función de la reproducción?
- b) **Explica** los 2 tipos de reproducción.

Estándar 8

- a) ¿**Qué** es la taxonomía?
- b) **Clasifica** taxonómicamente al Oso Polar.

Estándar 9

- a) ¿**Cuándo** decimos que 2 individuos pertenecen a la misma especie?
- b) **Explica** el sistema que se utiliza para nombrar científicamente a los seres vivos. **Pon** 2 ejemplos.

Estándar 10

- a) **Nombra** los 5 reinos de seres vivos y escribe qué les diferencia.

TEMA 3: MONERAS, PROTOCTISTAS, HONGOS y PLANTAS

Estándar 1

- a) Define y pon un ejemplo de: Bacterias saprofitas, simbióticas y parásitas.
- b) ¿Cómo se reproducen las bacterias?

Estándar 2

- a) Explica los tipos de bacterias que hay según la forma de su pared bacteriana.

Estándar 3

- a) Nombra 2 tipos de bacterias que sean beneficiosas y 2 que sean perjudiciales.

Estándar 4

- a) En el reino PROTOCTISTAS se incluyen a y
- b) La nutrición de los protozoos es
- c) Completa este esquema:

<u>Clases de protozoos</u>	<u>Movimiento</u>	<u>Ejemplo</u>	<u>Enfermedad que produce</u>
----------------------------	-------------------	----------------	-------------------------------
- d) Explica cómo actúan 2 protozoos beneficiosos y 2 perjudiciales

Estándar 5

- a) La nutrición de las algas es Viven en
- b) ¿Hasta qué profundidad podemos encontrar algas? ¿Por qué?
- c) Clasifica a las algas según su color.
- d) Nombra 4 beneficios de las algas.

Estándar 6

- a) ¿Qué diferencias hay entre los protozoos y las algas?

Estándar 7

- a) La nutrición de los hongos es
- b) ¿Por qué son importantes las levaduras? Pon 1 ejemplo.
- c) ¿Qué son los mohos?
- d) ¿Cómo están formados los hongos que forman setas? ¿Cómo se reproducen?
- e) Escribe los consejos que debemos tener en cuenta cuando vayamos a coger setas.

Estándar 8

- a) Nombra 2 beneficios y 2 daños que pueden producir los hongos.

Estándar 9

- a) Las plantas tienen nutriciónporque
- b) ¿Qué tienen algunas células de las plantas para hacer la fotosíntesis?
- c) ¿Para qué sirve la RAÍZ?
- d) ¿Para qué sirve la TALLO?
- e) ¿Para qué sirve la HOJAS?
- f) ¿Por qué tienen FLORES algunas plantas?
- g) ¿Qué son los VASOS CONDUCTORES? ¿Para qué le sirven a la planta?
- h) ¿Por qué han coloreado con distinto color los vasos conductores de la pág. 53?
- i) Dibuja la HOJA, el fragmento del TALLO y de la RAÍZ de la pág. 53.

Estándar 10

- a) Se trabajará más adelante de forma más extensa la NUTRICIÓN, RELACIÓN y REPRODUCCIÓN.

Estándar 11-29

Haz este esquema con la CLASIFICACIÓN de las PLANTAS:

- a) Sin semillas: MUSGOS y HELECHOS
 - b) Con semillas y flores: GIMNOSPERMAS (las semillas no están dentro de un fruto)
ANGIOSPERMAS (las semillas están dentro del fruto)
-

- a) Dibuja el MUSGO de la pág. 54 y escribe el nombre de sus partes.
 - b) ¿Dónde viven?
 - c) ¿Por qué son de pequeño tamaño?
 - d) ¿Cómo se reproducen?
-

- a) Dibuja el HELECHO de la pág. 55 y escribe el nombre de sus partes.
- b) ¿Dónde viven?
- c) ¿Por qué tienen mayor tamaño que los musgos?
- d) ¿Cómo se reproducen?

Estándar 12-13

- a) Explica la FOTOSÍNTESIS.
- b) ¿Qué necesita la planta para hacer la fotosíntesis? ¿Por dónde lo toma?
- c) ¿Dónde la realiza?
- d) ¿Qué productos produce?

Estándar 14

- a) Explica la RESPIRACIÓN CELULAR.
- b) ¿Qué necesita la planta para hacer la respiración celular?
- c) ¿Dónde se realiza?
- d) ¿Qué productos produce?

Estándar 15

- a) Haz un esquema de la distribución de la savia bruta y de la savia elaborada.

Estándar 16

- a) Explica por donde expulsa la planta las sustancias de desecho que ha producido y de qué procesos proceden.

Estándar 17

- a) ¿Qué tienen las plantas para reaccionar ante los cambios del medio donde se encuentran?

Estándar 18

- a) ¿Qué son las NASTIAS? Pon 2 ejemplos.
- b) ¿Qué son las TROPISMOS? Pon 3 ejemplos.

Estándar 19

- a) ¿Por qué cambia el aspecto de las plantas a lo largo de las estaciones del año?
- b) Nombra ejemplos de cambios que se producen en las plantas a lo largo de las estaciones.

Estándar 20-21

- a) Explica 4 ejemplos de reproducción asexual de las plantas.

Estándar 22

- a) Explica por separado la reproducción ALTERNANTE de los MUSGOS y de los HELECHOS.

Estándar 23-24-25-26-27

- a) Dibuja la FLOR de la pág. 57.
- b) ¿Cuál es la parte masculina? ¿Y la parte femenina?

- c) ¿Cómo se realiza la polinización de la flor?
- d) ¿Cómo se produce la fecundación de la flor?
- e) ¿Qué se forma a partir de la fecundación?
- f) ¿Cómo se dispersan las semillas.

Estándar 28

Escribe la diferencia entre plantas GIMNOSPERMAS y ANGIOSPERMAS.

- Tipo de hojas.
- Tipo de flores.
- ¿Tienen fruto?

Estándar 30

- a) Escribe todas las razones que aparecen en las págs. 66-67 por las que las plantas son importantes.

TEMA 4: Los ANIMALES. Funciones vitales

Estándar 1

- a) **Enumera** las características generales de los animales.
- b) **Define:** animal herbívoro, carnívoro y omnívoro.
- c) **Explica** las características generales de los animales invertebrados. **Enumera** los 6 tipos.
- d) **Explica** las características generales de los animales vertebrados. **Enumera** los 6 tipos.

Estándar 2

- a) La alimentación de los animales consiste en y la realizan de las siguientes formas
- b) La digestión es

Estándar 3

- a) **Explica** cómo se alimentan las esponjas al no tener aparato digestivo.
- b) **Explica** las etapas de la digestión en aquellos animales que tienen aparato digestivo.
- c) ¿**Qué** tipo de digestión tienen:
 1. Los cnidarios (medusas)
 2. Los anélidos (lombriz de tierra)
 3. Los artrópodos, moluscos y vertebrados (insectos, caracol, ciervo

Estándar 4

- a) ¿**Qué** gas captan los animales para obtener energía? ¿**Cuál** expulsan?
- b) ¿**Por qué** no necesitan las esponjas órganos respiratorios?
- c) ¿**Qué** son las tráqueas, respiración cutánea, branquias y pulmones?
- d) **Pon** ejemplos de animales que tengan los tipos de respiración anteriores.

Estándar 5

- a) ¿**Cuál** es la función del aparato circulatorio?
- b) ¿**Qué** diferencia hay entre circulación abierta y cerrada?
- c) Las células producen desechos que deben ser eliminados.
 1. ¿Cómo eliminan la mayor parte de desechos, los animales más sencillos?
 2. ¿Y los gusanos?
 3. ¿Y los artrópodos como los saltamontes?
 4. ¿Y los vertebrados?
- d) ¿**Cómo** eliminan el CO₂?

Estándar 6

- a) Los órganos receptores que detectanson:
 - a. La luz
 - b. El sonido
 - c. Los cambios de temperatura
 - d. Las vibraciones y el movimiento
 - e. El olfato
 - f. Los sabores

- b) ¿**De qué** se encarga el sistema nervioso?
- c) ¿**Cómo** capta un animal los cambios que se producen en el exterior o en su exterior?. **Explícalo** con el ejemplo de cuando nos quemamos en la mano.
- d) ¿**De qué** está formado el sistema endocrino?
- e) **Pon** 2 ejemplos de hormonas y **dí** qué efectos producen en ese animal?

Estándar 7

- a) ¿**De qué** se encarga el aparato locomotor?
- b) ¿**Qué** es el exoesqueleto?
- c) ¿**Cómo** está formado el aparato locomotor de los animales vertebrados?

Estándar 8

- a) ¿**Qué** diferencia hay entre reproducción asexual y reproducción sexual?
- b) **Explica** 2 ejemplos de animales que se reproducen por gemación.
- c) **Explica** la forma de reproducirse las planarias por fragmentación.
- d) ¿**Se puede considerar** reproducción asexual la regeneración de un brazo de una estrella de mar? ¿**por qué**?
- e) ¿**Cuáles** son los gametos masculinos de los animales? ¿**Dónde** se forman?
¿**Cuáles** son los gametos femeninos de los animales? ¿**Dónde** se forman?
- f) ¿**Qué** significa animal hermafrodita?

Estándar 9

- a) ¿**Qué** es la fecundación?
- b) **Explica** los 2 tipos de fecundación con ejemplos.
- c) ¿**A qué** llamamos desarrollo embrionario?
- d) **Define**: animal ovíparo (4 ejemplos), animal vivíparo (2 ejemplos) y animal ovovivíparo (2 ejemplos)

TEMA 5: Los ANIMALES INVERTEBRADOS

Estándar 1: Los PORÍFEROS y los CNIDARIOS.

- a) **Dibuja** una esponja y pon el nombre de sus partes.
- b) ¿**Dónde** viven las esponjas?
- c) ¿**Cómo** se nutren las esponjas?
- d) ¿**Cómo** se reproducen?
- a) **Pon** 4 ejemplos de Cnidarios.
- b) **Dibuja** una medusa y **pon** el nombre de sus partes.
- c) ¿**Dónde** viven? ¿**Qué** formas pueden tener?
- d) ¿**Cómo** capturan y digieren a sus presas?
- e) ¿**Cómo** se reproducen?

Estándar 2: GUSANOS: Platelminfos-Nematodos-Anélidos.

- a) ¿**Cómo** son los gusanos? **Clasifícalos**.
- b) **Di** las características de los Platelminfos o gusanos planos. **Pon** 1 ejemplo.
- c) **Di** las características de los Nematodos o gusanos cilíndricos. **Pon** 1 ejemplo.
- d) **Di** las características de los Anélidos o gusanos anillados. **Pon** 1 ejemplo.

Estándar 3: Los MOLUSCOS.

- a) ¿**Cómo** son los moluscos?.
- b) **Clasificación** de los moluscos.
 1. Explica las características de los bivalvos. Pon 2 ejemplos.
 2. Explica las características de los gasterópodos. Pon 2 ejemplos.
 3. Explica las características de los cefalópodos. Pon 2 ejemplos.

Estándar 4: Los ARTRÓPODOS.

- a) ¿**Cómo** son los artrópodos?
- b) ¿**Cómo** respiran?
- c) Su sistema nervioso está formado por
- d) Los órganos del olfato y del tacto están en
- e) Los ojos pueden ser
- f) Su reproducción es
- g) **Explica** la metamorfosis de las chinches.
- h) **Explica** la metamorfosis de las mariposas.
- e) **Clasificación** de los artrópodos.
 1. **Explica** las características de los arácnidos. Pon 2 ejemplos.
 2. **Explica** las características de los insectos. Pon 2 ejemplos.
 3. **Explica** las características de los crustáceos. Pon 2 ejemplos.
 4. **Explica** las características de los miriápodos. Pon 2 ejemplos.

Estándar 5: Los **EQUINODERMOS**.

- a) ¿**Cómo** son los equinodermos?
- b) **Explica** el funcionamiento del sistema ambulacral.
- c) **Clasifica** a los equinodermos, di las características de cada uno de ellos y pon 1 ejemplo de cada grupo.

Estándar 6: **Importancia de los animales invertebrados.**

- a) **Pon** ejemplos de animales invertebrados que causen daños.
- b) **Pon** ejemplos de animales invertebrados que sean beneficiosos.

TEMA 6: Los ANIMALES VERTEBRADOS

Estándar 1-2: Los **PECES**.

- a) **Dí** cómo son los peces.
- b) ¿**Cómo** se nutren? **Pon** 2 ejemplos de cada tipo.
- c) ¿**Cómo** se reproducen?
- d) **Dibuja** un pez óseo (pág. 131) y uno cartilaginoso.
- e) **Pon** 3 ejemplos de cada grupo.
- f) **Explica** las diferencias que hay entre ellos.

Estándar 3-4-5: **ANFIBIOS**.

- a) ¿**Dónde** viven los anfibios?
- b) ¿**Cómo** son los anfibios?
- c) ¿**Cuál** es su tipo de reproducción?
- d) **Dibuja** y **explica** la metamorfosis de la rana.
- e) **Haz** un esquema con los 2 grupos de anfibios, indicando en qué se diferencian. **Pon** 2 ejemplos y dibújalos.

Estándar 6-7: Los **REPTILES**.

- a) **Explica** cómo son los reptiles.
- b) ¿**Qué** tipo de nutrición tienen?
- c) ¿**Cómo** se reproducen? ¿**Por qué** tienen cáscara los huevos de los reptiles?
- d) **Nombra** los 3 grupos de reptiles. **Di** sus características, pon ejemplos de cada grupo y dibújalos.

Estándar 8-9-10: Las **AVES**.

- a) ¿**Por qué** es diferente el pico de las aves según la especie?
- b) ¿**Cómo** respiran?
- c) **Busca** 3 ejemplos de aves herbívoras, 3 de carnívoras y 3 de omnívoras.
- d) **Explica** por qué pueden volar las aves.
- e) **Dí** la diferencia que hay entre los 2 tipos de aves. **Pon** 3 ejemplos de cada grupo y dibújalos.

Estándar 11-12-13: Los **MAMÍFEROS**.

- a) ¿**Cómo** son los mamíferos?
- b) ¿**Dónde** viven los mamíferos? ¿**Por qué** reciben este nombre?

- c) ¿**Cómo** se clasifican según su alimentación?
- d) ¿**Cómo** se reproducen?
- e) **Explica** las diferencias entre los 3 grupos de mamíferos. Pon 2 ejemplos de cada grupo y dibújalos.
- d) **Di** las características de los Seres Humanos que les diferencia de otros mamíferos.

Estándar 14: Importancia de los animales invertebrados.

- a) **Pon** ejemplos de animales vertebrados que causen daños.
- b) **Pon** ejemplos de animales vertebrados que sean beneficiosos.

TEMA 7: La ATMÓSFERA y la HIDROSFERA

Estándar 1: Los GASES de la ATMÓSFERA.

- a) ¿**Qué** es la atmósfera?
- b) **Haz** un esquema de los gases que contiene el aire. **Indica** la proporción de cada uno de ellos.
- c) ¿**Qué** es el mal de altura?

Estándar 2: Características de las capas de la ATMÓSFERA.

- a) **Haz** un dibujo de las capas de la atmósfera y **pon** sus características al lado de cada una.

Estándar 3-4: Importancia de la atmósfera para los seres vivos.

- a) ¿**Por qué** es tan importante la atmósfera para los seres vivos?

Estándar 5: El efecto INVERNADERO.

- a) **Explica** el efecto invernadero paso a paso. **Dibújalo**.

Estándar 6-7-8: Contaminación de la atmósfera.

- a) **Explica** 7 motivos que hacen que se contamine la atmósfera.
- b) **Explica** qué es la lluvia ácida y **qué** efectos produce.
- c) ¿**Por qué** se está destruyendo la capa de ozono? ¿**Cuál** es la causa de esta destrucción?
- d) ¿**Qué** problemas se pueden ocasionar por el aumento del efecto invernadero?
- e) ¿**Qué** medidas podemos tomar para evitar la contaminación atmosférica?

Estándar 9-10: Propiedades del AGUA.

- a) **Dibuja** una molécula de agua.
- b) ¿**En qué** estados podemos encontrar el agua en la naturaleza?. **Pon** un ejemplo de cada uno.
- c) El agua de la sangre **transporta** y
- d) Los seres acuáticos pueden sobrevivir en el agua aunque las temperaturas sean muy bajas **porque** ...
- e) Las temperaturas en las zonas de la costa son más suaves que en el interior **porque**
- f) ¿**Hasta qué** profundidad podemos encontrar algas? ¿**Por qué**?

Estándar 11: La HIDROSFERA.

- a) ¿**Qué** es la Hidrosfera?
- b) **Nombra** en qué lugares podemos encontrar agua.
- c) **Haz** un esquema con los porcentajes de agua que hay en la Tierra.

Estándar 12: Características del agua de los océanos y mares.

- a) **Di** las características del agua de los océanos y mares.

Estándar 13-14: El agua en los continentes.

- a) La mayor parte del agua dulce **se encuentra**
- b) Los acuíferos **son** **Se forman**
- c) ¿**Dónde** podemos encontrar agua en la superficie de la Tierra?

Estándar 15: El ciclo del agua.

- a) **Explica** el ciclo del agua.

Estándar 16: El uso del agua.

- a) **Nombra** 10 usos en que se consume agua.
- b) **Nombra** 4 usos del agua en los cuales no se gaste, ni se contamine.
- c) **¿Por qué** se nos repite tanto que no se debe derrochar el agua?
- d) **Indica** 8 medidas para ahorrar agua.

Estándar 17: Contaminación del agua.

- a) **¿Cuáles** son las causas de la contaminación del agua?

Estándar 18: El ciclo del agua en las poblaciones.

- a) **Explica** el proceso que se le debe hacer al agua antes de que llegue a nuestros hogares.
- b) **¿Qué** debe hacerse con las aguas una vez utilizadas (aguas residuales)?

TEMA 8: La GEOSFERA y su estructura

Estándar 1-2-3: Las CAPAS de la TIERRA.

- a) **Haz** un dibujo de las capas de la Tierra, **nómbralas** y **di** 2 características de cada una.

Estándar 4-10: La LITOSFERA y las placas que la forman.

- a) **¿Qué** es la litosfera?
- b) **¿Dónde** se encuentra?
- c) **¿Sobre qué** capa se apoya?
- d) **¿Por qué** se mueven las placas litosféricas o tectónicas?

Estándar 11-12: Teoría de la TECTÓNICA de PLACAS.

- a) **Explica** los 3 movimientos que pueden hacer las placas tectónicas y **a qué** dan lugar. **Dibújalo**.
- b) **¿De qué** tipo pueden ser las placas tectónicas?

Estándar 14-15: Los VOLCANES.

- a) **Explica** cómo se forman los volcanes. **Nombra** y **explica** las partes de un volcán.
- b) **Nombra** los productos que expulsan los volcanes.
- c) **¿De qué** depende que un volcán sea de un tipo o de otro?

Estándar 13: Los terremotos.

- a) **Dibuja** los elementos de un terremoto.
- b) **¿Por qué** se produce un terremoto?.
- c) **¿Qué** es un tsunami? **¿Por qué** se produce?

Estándar 9: El relieve se construye y se destruye.

- a) **¿Por qué** se construye el relieve?
- b) **¿Por qué** se destruye?.

Estándar 7: Las ROCAS.

- a) **¿Cómo** están formadas las Rocas?.
- b) **Explica** cómo se forman las rocas metamórficas. **Pon** 3 ejemplos.
- c) **Explica** cómo se forman los 2 tipos de rocas magmáticas. **Pon** 2 ejemplos de cada tipo.
- d) **Explica** cómo se forman las rocas sedimentarias. **Pon** 3 ejemplos.

Estándar 5-6: Los MINERALES.

- a) **¿Qué** son los minerales?
- b) **Nombra** y **explica** 6 propiedades que nos sirven para distinguir a los minerales.
- c) **¿Dónde** podemos encontrar agua en la superficie de la Tierra?

Estándar 8a: Usos de los MINERALES y de las ROCAS.

- a) **Algunos minerales** se utilizan para extraerles los Por ejemplo
- b) La **uraninita** se emplea para.....
- El **diamante**, el **rubí**, la **esmeralda** se emplean en
- El **cuarzo** se utiliza
- La **Halita** o sal de roca se emplea en
- El **grafito** se utiliza en
- Las **gravas** y la **arena** se usan
- La **arcilla** y la **arenisca** para
- El **mármol**, la **pizarra**, **granito** se utilizan en
- El **carbón** y el **petróleo** sirven para

Estándar 8b: Extracción de MINERALES y ROCAS.

- a) **Explica** distintas formas de extraer los minerales y las rocas.

TEMA 9: El Modelado del Relieve

Estándar 1

- a) ¿**Qué** son las aguas salvajes?
- b) **Explica** qué formas se producen en el relieve debido a la acción de estas aguas?
- c) **Adjunta** una imagen de cada una de estas formas.

Estándar 2

- a) ¿**Qué** son los torrentes?
- b) **Busca** una imagen de un torrente y **pon** el nombre de sus partes.

Estándar 3

- a) ¿**Qué** son los ríos?
- b) **Explica** que formas del relieve podemos encontrar en el curso alto, medio y bajo de un río.
- c) **Pon** imágenes de cada una de estas formas de relieve.

Estándar 4

- a) ¿**Cómo** se forman las aguas subterráneas?
- b) ¿**Por qué** se forman los paisajes Kársticos?
- c) **Explica** las formaciones que podemos encontrar en un paisaje kárstico.
- d) **Busca** una imagen de este tipo de paisaje y **pon** los nombres de las formaciones geológicas que se observen.

Estándar 5

- a) ¿**Qué** son los glaciares?
- b) **Explica** los 2 tipos de glaciares.
- c) ¿**Qué** tipos de relieve queda cuando desaparece el hielo que anteriormente formó un glaciar?
- d) **Pon** una imagen de un glaciar y la misma imagen cuando el hielo ha desaparecido. **Pon** el nombre de las formaciones que podemos encontrar.

Estándar 6

- a) **Describe** qué efectos puede provocar el viento sobre el paisaje.
- b) **Pon** imágenes que lo ilustren.

Estándar 7

- a) **Explica** y **pon** imágenes de distintas formaciones que se han producido debido al agua del mar.

Estándar 8

- a) ¿**Cómo** cambian el paisaje los seres vivos?
- b) ¿**Y** los seres humanos?